Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	**Personalführung**
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	Dieses Modul thematisiert die Grundlagen der Personalführung. Die Studierenden erwerben theoretisches wie unmittelbar praxisrelevantes Wissen und erhalten reichhaltige und anschauliche Einblicke in die aktuelle wissenschaftliche Diskussion zum Leadership. Dabei werden Potenziale wie Schattenseiten der Führung kritisch reflektiert, zudem fundierte Anregungen für eine positive Gestaltung und Entwicklung von Führungsbeziehungen gegeben. Neben klassischen Positionen werden ebenso gegenwärtige Entwicklungen in der Führungspraxis vor dem Hintergrund von Digitalisierung und New Work berücksichtigt. Aktuelle und zukünftigen Führungskräfte erhöhen dadurch – neben dem Ausbau ihres Hintergrund – und Orientierungswissens – ihre Handlungskompetenz für ihren Berufsalltag. Die Studierenden ... ... entwickeln ein kritisches Verständnis für die unterschiedlichen Sichtweisen, Stile und Gestaltungsinstrumente von Führung und setzen diese kontextbezogen ein. ... setzen sich mit der Grundstruktur einer Führungsbeziehung auseinander und bewerten die Bedeutung von Motivation, Lern- und Entscheidungsförderung im Führungskontext. ... kennen primär und sekundär aktive Führungsinstrumente sowie Instrumente des Führungs-Controlling und können diese situationsgerecht einsetzen. ... diskutieren genderbezogene Fragestellung in Bezug auf Führung auf Basis aktueller Forschungserkenntnisse und leiten daraus Implikationen für die Führung ab. … kennen die Herausforderungen und aktuellen Trends in der Personalführung im Kontext von Digitalisierung und New Work-Bewegung.
Inhalte des Moduls	1. Führung und Führungsbeziehungen 2. Ausrichtung von Führungsbeziehungen 3. Gestaltung von Führungsbeziehungen 4. Genderblick auf Führung und Führungsbeziehungen 5. Führung und Führungsbeziehungen in der neuen digitalen Arbeitswelt
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (á 25 Stunden Arbeitsaufwand)
Workload	150 Stunden:

Es steht eine aktuelle elektronische Version auf dem Server des Unternehmens zur Verfügung, d.h. ausgedruckte Versionen sind anwendbar, unterliegen aber keinem Änderungsdienst.
Freigabedatum: 21.03.2024

	- Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 24 Stunden - Prüfung: 1 Stunde
Lehr- und Lernformen	- Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Niveau EQR-Level	7
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Jürgen Weibler
Dozierende	Zugelassene Dozenten (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	- Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	Zu dem Modul zugelassen werden: - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<u>Literatur:</u> - *Weibler, Jürgen*: Personalführung, 4. Auflage, München 2023. <u>Weiterführende Literatur:</u> - *Weibler, Jürgen*: Digitale Führung, RHI, München 2021. - *von Rosenstiel, L./Regnet, E./Domsch, M.*: Führung von Mitarbeitern, 8. Auflage, Stuttgart 2020. - *Kuhn, T.*/Weibler, J.: Bad Leadership, München 2020 - *Weibler, Jürgen*: Frauen als Fremdkörper im Management? Eine schonungslose Analyse der Führungssituation von Frauen und eine machtvolle Empfehlung, 2016. - *Weibler, Jürgen*: Entzauberung der Führungsmythen, 2013. Webempfehlung: https://www.leadership-insiders.de/

Es steht eine aktuelle elektronische Version auf dem Server des Unternehmens zur Verfügung, d.h. ausgedruckte Versionen sind anwendbar, unterliegen aber keinem Änderungsdienst.
Freigabedatum: 21.03.2024